

PRIMER AÑO
Tareas
CURSO DE ESTUDIO -- 2008

EL PASTOR COMO INTERPRETE DE LA BIBLIA (111)

Libros Requeridos:

Biblia de Jerusalén. Jerusalem Bible en Español
Nuevo Diccionario Bíblico. Buenos Aires, Barcelona, Downers Grove: Ediciones Certeza,
1991. ISBN 0-8308-5074-0.
Otra versión de la Biblia

OBJETIVO:

Clarificar los pasos básicos para interpretar la Biblia a la comunidad cristiana, explorando pasajes selectos del Antiguo y Nuevo Testamento, con consideración también al proceso de canonización, transmisión, y traducción del texto bíblico, y la autoridad e inspiración de la Biblia.

METAS DEL CURSO:

1. Explorar el papel del pastor/a como intérprete de la Biblia en la vida de la congregación.
2. Introducir y usar el estudio exegético de la Biblia con pasajes selectos del Antiguo y Nuevo Testamento, incluyendo el estudio histórico, literario, y teológico y significado actual.
3. Desarrollar la habilidad de distinguir lo que significó históricamente e interpretar lo que significa hoy.
4. Clarificar la formación del canon y su función dentro de la comunidad cristiana con atención al proceso de transmisión y traducción del texto bíblico.
5. Introducir brevemente la naturaleza y autoridad de la Biblia dentro de la comunidad cristiana.

REQUISITOS:

1. Entregar la tarea previamente asignada a tiempo.
2. Asistir puntualmente a la clase.
3. Prepararse con la tarea diaria y participar en la discusión en la clase.
4. Hacer dos presentaciones asignadas a la clase.
5. Tener una conferencia individual con el instructor.

TAREA:

1. Lean los siguientes artículos en el *Nuevo Diccionario Bíblico* y escriban un resumen de una página de cada uno de ellos:
 - a. R.T. Beckwith, "Canon del Antiguo Testamento," pp. 208-213.
 - b. J.N. Birdstall, "Canon del Nuevo Testamento," pp. 213-219.
 - c. F.F. Bruce, "Interpretación Bíblica," pp. 640-641.

2. Lean los dos artículos relacionados al “Pentateuco” y escriban dos páginas haciendo un resumen de los puntos principales del tópico combinando ambos artículos: D.A. Hubbard, “Pentateuco,” *Nuevo Diccionario Bíblico*, pp. 1070-1077. “Introducción al Pentateuco,” *Biblia de Jerusalén*, pp. 5-10.
3. Lean los dos artículos relacionados a los “Evangelios” y escriban dos páginas haciendo un resumen de los puntos principales del tópico combinando ambos artículos:
F. F. Bruce, “Los Evangelios,” *Nuevo Diccionario Bíblico*, pp. 480-484.
“Introducción a los Evangelios (Sinópticos),” *Biblia de Jerusalén*, pp. 1379-86
4. Lean todo el libro de Amos y el Evangelio de Marcos. Escriban un bosquejo de una página para cada uno de estos dos libros.
5. En el *Nuevo Diccionario Bíblico* y en algún comentario, lean el trasfondo de libro de Amos y del Evangelio de Marcos incluyendo el autor, fecha de ser escrito, datos históricos de ese tiempo. Escriban una página sobre el trasfondo de cada uno de estos dos libros.

Su tarea deberá ser entregada para al instructor de la primera sesión al inicio del curso.

Guía para elaborar los trabajos pre-clase para el curso del año 2008.

Los estudiantes de primer año deben entregar sus trabajos propedéuticos (o de Pre-clase) a sus respectivos instructores en la **primera sesión de clase del primer día de clases**. Aquel estudiante de primer año que no sea capaz de entregar su trabajo propedéutico, no debiera inscribirse al curso.

Todo trabajo deberá ser escrito a máquina (a doble espacio) o escrito a mano con letra legible y clara, páginas numeradas y acompañada de una cubierta o pasta, mismas que están disponibles en el catalogo de estudios del curso en la página de Internet SMU Perkins (perkins.smu.edu). Todo estudiante deberá guardar una copia de cada trabajo suyo para protegerlo contra el extravío de sus papeles.

Además cada estudiante deberá incluir una página autobiográfica para cada instructor.

En el catalogo de estudios del curso se encuentra una guía para elaborar los trabajos propedéuticos asignados, así como la información sobre deshonestidad académica, disponible en el sitio de Internet. Se espera de los estudiantes que entiendan lo que constituye el plagio. Los alumnos que sean hallados culpables de plagio son sujetos a una pena en la puntuación de sus calificaciones, la cual puede incluir la expulsión de la escuela.